



«УТВЕРЖДАЮ»  
А. Р. Гаврилов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
«Основы баночного массажа»

2022 г.

## **1. Пояснительная часть**

Настоящая дистанционная образовательная программа является дополнительной общеразвивающей. Целью обучения является освоение обучающимися основ теории в области баночного массажа и получение практических умений и навыков баночного массажа, необходимых для оздоровления организма.

Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с учебными теоретическими материалами,
- демонстрация в видеоформате корректных в исполнении приемов баночного массажа,
- самостоятельная отработка приемов на практике
- проверка усвоения теоретических знаний и практических умений, посредством видеоконференции с преподавателем

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Форма образовательной программы обучения – дистанционная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: основные принципы баночного массажа, его значение, виды банок, гигиенические основы проведения массажа, физиологическое действие вакуума на организм, основные приемы и специфика использования банок в массажной практике;

должны уметь: применять на практике приемы баночного массажа, производить статическую постановку различных банок.

## **2. Учебно-тематический план**

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании тем видеоуроков, их описание, а также количестве образовательных часов.

№ п/п	Темы видеоуроков	Теория	Практика	Всего
1.	Видеоурок 1 Действие баночного массажа (вакуумтерапии) на организм.	0,5	-	0,5
2.	Видеоурок 2 Противопоказания к баночному массажу.	0,5	-	0,5
3.	Видеоурок 3 Показания к баночному массажу.	0,5	-	0,5
4.	Видеоурок 4 Виды банок для вакуумтерапии.	0,5	-	0,5
5.	Видеоурок 5 Баночный массаж шейно-воротниковой зоны.	1	1	2
6.	Видеоурок 6 Баночный массаж области поясничного отдела позвоночника.	1	1	2
7.	Видеоурок 7 Антицеллюлитный баночный массаж	1	2	3
8.	Видеоурок 8 Метод традиционной постановка китайский бамбуковых банок.	1	2	3
	ИТОГО	6	6	12

### 3. Формы аттестации

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из разделов (видеоуроков). Данный вид контроля проводится в формате тестирования, по освоенному разделу программы, с последующей автоматической проверкой качества выполнения.

Итоговая аттестация проводится в формате индивидуальной видеоконференции с преподавателем, демонстрации практических умений в видеоформате и ответом на теоретический вопрос, поставленный преподавателем, в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы, что подтверждается результатами промежуточного контроля (тестирования). Лица, освоившие настоящую образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании.

№ п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
1.	Промежуточный	Тестирование	Автоматическая	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно
2.	Итоговый	Теоретический зачет  Практический зачет (видеоформат)	Ответ на поставленный вопрос  Соответствие правилам выполнения манипуляций	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно  Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций;

				Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций.
--	--	--	--	--

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Обучение осуществляется посредством видеоматериалов с демонстрацией практических умений и изложения теоретических аспектов в приложении.

На видеоуроках применяется объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Практическая часть обучения является самостоятельной. В нее входит выполнение практических манипуляций в домашних условиях, ориентируясь видеоуроки.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

## **5. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации образовательной программы дистанционного обучения «Основы баночного массажа» обучающимся необходимо иметь следующее оснащение:

Устройство с доступом в Интернет, массажный стол, видеокурс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, масла массажные.

## **6. Контрольно-измерительные материалы**

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

## **7. Список рекомендуемой литературы.**

1. Беляева Е. А., Хадарцева К. А., Москвин С. В. Медицинская реабилитология и физиотерапия //Вузовской науки. – 2016. – С. 68.
2. Дринецкий П. А., Скачко А. И., Малецкая О. С. Применение сочетанных методов реабилитации спортсменов с болевыми синдромами и посттравматическими поражениями опорнодвигательного аппарата //Новости медико-биологических наук. – 2017. – Т. 15. – №. 2. – С. 76-77.
3. Слизюк Ю. С. Вакуум-терапия (баночный массаж) как метод реабилитации при остеохондрозе с нестабильностью пояснично-крестцового отдела //Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2009. – Т. 6. – С. 140-143.